



"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Cuaderno de trabajo de Comunicación - Primer Grado

Pág.	Sección	Dice	Debe decir
4	Índice Unidad 0 Unidad 3	Pintamos con palabras ¡Ordeno palabras!	Hacemos descripciones ¡Escribimos nombres!

Cuaderno de trabajo de Comunicación - Tercer Grado

Pág.	Sección	Dice	Debe decir
122	Actividad 2 Actividad 3 Cuadro Actividad 4	...escribe qué diferencias encuentras entre este y el texto de las páginas 114 - 115. ...intercambien ideas y escriban dos diferencias que encuentran en los dos textos. Primera columna: Texto de las páginas 114-115 Segunda columna: Texto de la página 125 ...Elijan y marquen las características que presenta el texto de la página 125.	...escribe qué diferencias encuentras entre este y el texto de las páginas 110 - 111. ...intercambien ideas y escriban dos diferencias que encuentran en los dos textos. Texto de las páginas 110-111 Texto de la página 121 ...Elijan y marquen las características que presenta el texto de la página 121.
127	Actividad 1	Observa rápidamente el texto de las páginas 132-133...	Observa rápidamente el texto de las páginas 128-129...

Cuaderno de trabajo de Comunicación - Cuarto Grado

Pág.	Sección	Dice	Debe decir
14	Actividad 12 b.	Según los afiches leídos, ¿para qué agregaría Carlos signos de exclamación en la expresión "¡Juntos por un aula limpia y organizada!"?	Según los afiches leídos, ¿para qué agregaría Daniel signos de exclamación en la expresión "¡Juntos por un aula limpia y organizada!"?





Cuaderno de trabajo de Matemática - Primer grado

Pág.		DICE	DEBE DECIR
30	Problema 3	Revisa la página 271 escoge la fruta que más te guste. Pega en el recuadro más de 3 <i>stickers</i> y menos de 5. Luego completa.	Revisa la página 265 y escoge la fruta que más te guste. Pega en el recuadro más de 3 <i>stickers</i> y menos de 5. Luego completa.
71	Problema 1	a) Observen los trencitos. Luego, coloquen encima la regleta que usó cada niño. b) Completen los ____ con el valor de cada regleta.	Aumentar un recuadro para completar el valor de las regletas de Hugo.
78	Problema 3 b.	Patty, Miguel y Paola juegan con sus regletas a formar trencitos. ¿De quién es el trencito que representa el valor 20? El trencito de _____ representa el valor 20.	3. Patty, Miguel y Paola juegan con sus regletas a formar trencitos. ¿De quién es el trencito que representa la mayor cantidad? El trencito que representa mayor cantidad es el de _____ .
90	Problema 2 c.	Respondan: *¿Qué día fabricó menos tazas? * ¿Cuántas tazas más fabricó el sábado que el viernes? *¿Cuántas tazas fabricó en total los 3 días?	Respondan: *¿Qué día compró menos tazas? * ¿Cuántas tazas más compró el sábado que el viernes? *¿Cuántas tazas compró en total los 3 días?
117	Problema 1 b.	Manuel visitó a su tía los días: (Hay 6 recuadros)	Debe haber solo 5 recuadros

Cuaderno de trabajo de Matemática - Segundo grado

Pág.	Sección	DICE	DEBE DECIR
40	Problema 2	Flavio y Carla son dos hermanos campeones de marinera...	Flavio y Carla se encuentran se encuentran en el mirador...
52	Problema 2	Recorta la yupana y las fichas de la página 229...	Recorta la yupana y las fichas de la página 223...
86	Problema 2 b.	15 está entre 10 y 20 15 está más cerca de _____	16 está más cerca de _____
103	Problema 4	Paco y sus amigos han ahorrado sus propinas de los últimos meses. Usa los recortables de la página 231, 233 y 235...	Paco y sus amigos han ahorrado sus propinas de los últimos meses. Usa las monedas y billetes recortables de la parte posterior de tu Cuaderno de Trabajo...
118	Problema 3 c.	La regla de formación es la siguiente: _____	¿Qué figuras sobran para formar un patrón?





PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Regular

Dirección de Educación Primaria

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Cuaderno de fichas de Personal Social - Primer Grado

Pág.	Sección	Dice	Debe decir
31	Actividad 3 Segundo recuadro	Por jugar con el interruptor...	Por jugar con el <u>tomacorriente</u> ...

Cuaderno de fichas de Personal Social - Segundo Grado

Pág.	Sección	Dice	Debe decir
31	Diálogo del niño	Para cuidar y proteger tu cuerpo, debes practicar hábitos de higiene, como lavarte las manos antes de comer, consumir alimentos saludables, hacer deportes, realizar actividades creativas, dormir ocho horas, entre otras.	Para cuidar y proteger tu cuerpo, debes practicar hábitos de higiene, como lavarte las manos antes de comer, consumir alimentos saludables, hacer deportes, realizar actividades <u>recreativas</u> , dormir ocho horas, entre otras.
79	Actividad 6	Escucha la historia de la Bandera Nacional que se encuentra en el recurso TIC.	6. Escucha la historia de la Bandera Nacional que <u>te contará tu profesora o profesor.</u>

Cuaderno de fichas de Personal Social - Tercer Grado

Pág.	Sección	Dice	Debe decir
54	Actividad 5 Tercera pregunta	¿Qué servicios públicos observas?	¿Qué <u>espacios públicos</u> observas?

Cuadernillo de Tutoría - Tercer grado

Pág.	Dice	Debe decir
22	Lee con atención y completa la frase de cada recuadro poniéndote en el lugar del personaje (*)	Lee con atención y completa la frase poniéndote en el lugar del personaje.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección
General de Educación
Básica Regular

Dirección de
Educación Primaria

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Cuadernillo de Tutoría - Cuarto grado

Pág.	Dice	Debe decir
10	NOTA: Esta ficha y la precedente deben ir en una sola página, una al costado de la otra.	Esta nota no debe ir en esta página
20 Título	¡El "Equipo Superamix" ayúdal!: Escribe lo que dirían Sabina, Serena y Valentín	Quiero a mi familia y mi familia me quiere a mí

